ESCUELA ARQUIDIOCESANA DEL VOLUNTARIADO Y DEL SERVICIO SOCIAL



PASTORAL SOCIAL
CÁRITAS CALI
Desarrollo Humano Integral

ARQUIDIÓCESIS
DE CALI



ESCUELA ARQUIDIOCESANA DEL VOLUNTARIADO Y DEL SERVICIO SOCIAL

ESCUELA ARQUIDIOCESANA DEL VOLUNTARIADO Y DEL SERVICIO SOCIAL

INTRODUCCIÓN

Para la Vicaría Episcopal para el Servicio del Desarrollo Humano Integral, el voluntariado se constituye en una herramienta esencial para ampliar su accionar en beneficio de las personas y las comunidades más vulnerables, en cada pobre está el rostro del Señor por ello, necesita de la mejor manera ser atendidos.

Por ello, ve como un reto y una necesidad formar, organizar y consolidar una Red de Voluntarios para el área social que puedan estar desde cada uno de sus contextos, pastorales y organizaciones, prestos para la acción social e incidencia en todo el territorio arquidiocesano, teniendo en cuenta la situación coyuntural que vive el país.

Será entonces, este servicio del voluntariado una oportunidad para acompañar y transformar las diversas realidades sociales presentes en la sociedad, Benedicto XVI (2007) lo expresa muy claramente en Austria: “El progreso y la dignidad de una sociedad dependen siempre precisamente de las personas que hacen más de lo que constituye su deber estricto”.

De igual manera, el Papa Francisco se ha referido en varias oportunidades sobre la importancia del voluntariado y en especial al servicio que ellos prestan dentro de la Iglesia:

“El mundo necesita voluntarios y organizaciones que quieran comprometerse con el bien común. Sí, es la palabra que hoy muchos quieren borrar: “compromiso”. Y el mundo necesita voluntarios que se comprometan por el bien común. Ser voluntario solidario es una opción que nos hace libres; nos hace abiertos a las necesidades del otro; a las demandas de justicia, a la defensa de los pobres, al cuidado de la creación. Es ser artesanos de misericordia: con las manos, con los ojos, con el oído atento, con la cercanía. Y ser voluntario es trabajar con la gente a la que uno sirve. No solo para la gente, sino con la gente. Trabajar con la gente”.

El voluntariado que impulsa la Pastoral Social se inspira en los principios de la Doctrina Social de la Iglesia, como son la dignidad de la persona humana, el bien común, la subsidiariedad y la solidaridad, y sigue los valores de la verdad, libertad, justicia y paz, trabajando por el desarrollo integral de la persona humana. Además, está abierto a todos aquellos que se sientan particularmente motivados por su consciencia a ofrecer a la comunidad un tempo, en gratuidad, al servicio de los otros. Es sin duda la vivencia espiritual la que promueve la disponibilidad interior hacia los otros, para servir y en especial a los más necesitados.

Es importante también resaltar que el voluntariado implica llegar a las causas o raíces de las difíciles situaciones que generan la pobreza, la exclusión, el abandono o la indiferencia, por ello se requiere una adecuada formación.

El voluntariado social que promueve la Pastoral Social Arquidiocesana se une a las pastorales que hacen parte de la Vicaría para el Servicio al Desarrollo Humano Integral: se sitúa el trabajo específico como Banco de Alimentos, en los centros penitenciarios y en instituciones de solidaridad social como Samaritanos de la Calle, Pastoral Étnica y de la Tierra, para el cual se exige una preparación adecuada y una integración en las normas de las instituciones en las que actúan.



Por todo lo anterior, la Iglesia cuenta con un gran número de personas que donan su tiempo, sus conocimientos, experiencias y sus recursos para mejorar la calidad de vida de los más pobres. Pero requieren una organización y una formación permanente porque la labor del voluntariado es mucho más eficaz cuando colaboran entre sí y también con otros para ayudar a los más necesitados

Nuestra Iglesia particular de Cali, ha estado y sigue estando acompañada de infinidad de mujeres y hombres voluntarios que se entregan al servicio como don gratuito que retribuyen lo recibido con obras que dignifiquen a los más vulnerables. Cada uno sirve desde las diversas acciones pastorales, organizativas, parroquiales, de acuerdo con sus carismas y su cercanía a la comunidad.

FUNDAMENTOS

La fe debe materializarse en la vida comunitaria de los creyentes y su relación con los demás, es lo que se ha llamado la "dimensión social del cristiano católico" que no es más que la invitación a vivir la fe de manera integral, transformando la sociedad desde dentro a través del compromiso con la justicia, la solidaridad y el respeto a la dignidad humana. La fe no existe sin la dimensión social y la dimensión social del cristiano no puede entenderse si no es desde la fe.

La acción social de la Iglesia es tarea también de los laicos, porque es la manera más precisa de hacer visible las enseñanzas de Jesús, que se traduce en la vivencia del amor a los pobres, buscar la justicia y la práctica de la caridad. Esto nos lleva a crear una sociedad más justa y vivir con santidad.

Este servicio social de la Iglesia se basa en la Doctrina Social de la Iglesia que dicta los criterios fundamentales de la acción pastoral en campo social: anunciar el Evangelio; confrontar el mensaje evangélico con las realidades sociales; proyectar acciones cuya finalidad sea la renovación de tales realidades, conformándolas a las exigencias de la moral cristiana[1].

Nuestra formación social al servicio de las comunidades se fundamenta en los siguientes criterios que están enmarcados dentro de la Doctrina Social de la Iglesia:

1. Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia Numeral 526

1) La Vida y la dignidad de la persona:

La dignidad humana es una verdad universal, que todos estamos llamados a reconocer, como condición fundamental para que nuestra sociedad sea verdaderamente justa, pacífica, sana y, auténticamente humana[2]. La dignidad es inherente a la persona por el mero hecho de existir. La tarea de la Iglesia es anunciar, promover y ser garante de la dignidad humana.

2) La Solidaridad y subsidiaridad

La caridad, anima y sostiene una activa solidaridad, atenta a todas las necesidades del ser humano. Tal caridad, ejercitada no sólo por las personas en singular sino también solidariamente por los grupos y comunidades, es y será siempre necesaria.

La solidaridad va junto con la subsidiaridad, que es el principio de la Doctrina social de la Iglesia que nos enseña que cada una puede aportar al desarrollo humano integral, en la medida de sus capacidades, sin interferir o impedir que cada uno sea protagonista de su propio desarrollo.

El voluntariado, si se vive en su verdad de servicio desinteresado al bien de las personas, especialmente de las más necesitadas y las más olvidadas por los mismos servicios sociales, debe considerarse una importante manifestación de apostolado, en el que los fieles laicos, hombres y mujeres, desempeñan un papel de primera importancia.[3]

2 Ibid.

3 Exhortación apostólica post-sinodal Christifideles Laici de su santidad juan pablo ii

3) La Gratuidad:

El voluntariado más que un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes, es un estilo de vida, es una forma particular de ver y entender a las personas, a la sociedad, al mundo. Su principal característica está en la gratuidad y la entrega generosa.

4) Los Derechos humanos:

Los derechos humanos son inviolables, se fundamentan en la dignidad humana. Para la Iglesia el primer derecho fundamental es la defensa de la vida.

5) La Opción por los pobres:

El amor de la Iglesia por los pobres se inspira en el Evangelio de las bienaventuranzas, en la pobreza de Jesús y en su atención por los pobres. Es poner a los pobres en el centro. No como un gesto asistencial, sino como un camino de conversión personal y comunitaria.

6) La salvaguarda del medio ambiente:

La protección del medio ambiente va unida de la justicia social y la defensa de los más vulnerables. Cualquier daño hecho al medio ambiente es un daño que se hace a la humanidad. El "Recibimos este mundo como una herencia de generaciones pasadas, pero también debemos recordar que lo recibimos como un préstamo de nuestros hijos y de las generaciones futuras, ¡a quienes tendremos que devolverlo". Papa Francisco.

7) La Promoción de la paz:

La paz es la meta de la convivencia social, La acción por la paz nunca está separada del anuncio del Evangelio, que es ciertamente la Buena Nueva de la paz. La DSI expresa que la paz es fruto de la justicia y del amor, a verdadera paz tiene más de caridad que de justicia, porque a la justicia corresponde sólo quitar los impedimentos de la paz: la ofensa y el daño; pero la paz misma es un acto propio y específico de caridad.

8) La promoción Humana:

La Iglesia impulsa a las personas a un mejor desarrollo social, económico, espiritual desde la integralidad del ser, tanto de manera individual como colectiva, para trasformar la sociedad desde la verdad de Jesucristo, es decir desde la defensa de la vida, la dignidad humana, justicia social y la caridad.

9) El desarrollo Integral:

El cuidado de todo ser humano en cualquier situación o condición, mirando especialmente a aquellos que han quedado al margen de la sociedad, o en la periferia, o en una cultura del descarte, conlleva al desarrollo humano integral. Este desarrollo demanda la participación de todos y supone el reconocimiento y el respeto de los derechos de todos y cada una de las personas.

El voluntariado social tiene un papel importante en la realización del desarrollo integral. Existen muchas necesidades que no podrán ser satisfechas sin la presencia de los voluntarios generosos y solidarios porque las distancias sociales crecen y las soluciones demandan no solamente recursos económicos, sino mucho amor efectivo, que cure las heridas, que anime a caminar y a construir una sociedad que todos queremos.

10) La Participación:

Las personas están llamadas a cooperar a la realización del bien común, porque todos son miembros de la sociedad activa. A través de la participación las personas fortalecen valores que son esenciales para la vida y a su vez puede modificarlos y avanzar. La Doctrina Social de la Iglesia dice que ““Una de las consecuencias característica de la subsidiaridad es la participación, que se expresa, esencialmente, en una serie de actividades mediante las cuales el ciudadano, como individuo o asociado a otros, directamente o por medio de los propios representantes, contribuye a la vida cultural, económica, política y social de la comunidad civil a la que pertenece. La participación es un deber que todos han de cumplir conscientemente, en modo responsable y con vistas al bien común”. CDSI 189





EL VOLUNTARIDO SOCIAL CATÓLICO

No se puede entender el voluntariado y la acción voluntaria como gestos aislados de buena voluntad de una persona generosa, es más bien, una acción de la sociedad que promueva una política de bienestar social, donde los deberes y los derechos de la persona sean respetados y donde se resuelvan las necesidades individuales y colectivas.

El Voluntario Católico es una persona que siente como propia la necesidad del otro y actúa para ayudar a encontrar una solución. La necesidad puede ser de una persona, una familia, una comunidad o la sociedad entera.

La atención del voluntario a la necesidad puede realizarse con actos individuales, con acciones organizadas, con programas que involucren a más organizaciones o movilizaciones masivas de la comunidad.

Para el voluntario católico “el amor por el hombre y, en primer lugar, por el pobre, se concreta en la promoción de la justicia. Esta no podrá realizarse plenamente si los hombres no reconocen en el necesitado que pide ayuda para su vida, no a alguien inoportuno o como si fuera una carga, sino la ocasión de un bien en sí, la posibilidad de una riqueza mayor. Sólo esta conciencia dará la fuerza para afrontar el riesgo y el cambio implícitos en toda iniciativa autentica de ayudar al hombre.” Centesimus Annus (1991), n. 58.

Se define entonces, el Voluntariado Social Católico es un estilo de vida animado por el amor a Dios y la solidaridad con el hermano, en el especial con el más necesitado, débil, desprotegido. Es un espacio para realizar la vocación de todo bautizado, en particular de los laicos, de trabajar por la perfección en la caridad mediante el servicio al otro, en quien descubre a la persona de Jesús.

Para la Vicaría para el Servicio al Desarrollo Humano Integral, el voluntariado es un servicio eclesial que busca fortalecer la atención a las necesidades.

El voluntariado arquidiocesano es un espacio que permite contribuir a la promoción humana integral de las personas, favorecer el cambio personal y social en la perspectiva de la justica, la caridad, la solidaridad, la verdad y la reconciliación.



LA ACCIÓN VOLUNTARIA

La Plataforma para la Promoción del Voluntariado de Espala expresa que hablar de voluntariado supone la existencia de cuatro elementos:

1. El voluntario es una persona que, reflexivamente, llega a adquirir una conciencia solidaria que le impulsa a actuar con otras personas con el objeto de despertar en ellas su propia capacidad para mejorar su calidad de vida. Para ello se capacita y organiza adecuadamente.

2. La comunidad beneficiaria es un conjunto de personas que actúan como sujetos del programa o proyecto de voluntariado y no como simples receptores pasivos de la acción que desarrolla el voluntario. Este concepto de participación activa se relaciona íntimamente con el concepto de la participación social.

3. El entorno del voluntariado para el desarrollo es preferentemente el entorno de la pobreza y las comunidades más vulnerables.

4. La acción voluntaria es una actividad, educativa, que no constituye un fin en sí misma, sino que es el medio de que se vale el voluntario para despertar en la comunidad beneficiaria sus propias energías e integrarlas en su propio desarrollo. La gran diferencia entre el voluntariado asistencialista y el voluntariado para el desarrollo es que mientras el primero actúa “para” las personas , proporcionándoles una ayuda temporal para mitigar algún problema pero sin crear nuevas energías que alteren esa condición de subdesarrollo; el segundo actúa “con” las personas, buscando generar en ellas energías nuevas que trasciendan a la presencia física del voluntario en la comunidad y que queden, por tanto, como residuo de conciencia, organización y capacitación ubicadas en el contexto de las luchas contra las causas del subdesarrollo.

OBJETIVOS DE LA ACCION VOLUNTARIA

- El desarrollo integral de las personas tanto de quienes realizan la acción voluntaria como los beneficiarios de la misma.
- La transformación de la sociedad. Buscando que las brechas de la desigualdad se cierren y la dignidad no sea vulnerada.
- La toma de una conciencia crítica de forma que toda persona sea consciente de sus derechos y de sus deberes para con las demás personas.
- La promoción de la vida asociativa y solidaria.
- Análisis crítico de las causas de la pobreza

- Denuncia de las injusticias.
- Implicar a la comunidad en la resolución de los problemas

PERFIL DEL VOLUNTARIO (A) QUE SE FORMA EN LA ESCUELA

Para aquellas personas que desean ser parte de la Red de Voluntarios, deben contar al menos una de las siguientes características:

- Don de gratuidad para servir a quien más lo necesita
- Conocimiento y práctica de los principios de la Iglesia
- Formación y perseverancia
- Capacidad de entrega y fidelidad en lo cotidiano
- Sentido de la vida,
- Favorecer el desarrollo, la justicia social, la paz y el bien común.

APTITUDES Y ACTITUDES DEL VOLUNTARIADO

Unas aptitudes y actitudes adecuadas son imprescindibles para la mejor realización del trabajo:

Las aptitudes

- Se requieren unas condiciones morales, psíquicas y físicas normales. Las condiciones físicas dependerán exclusivamente del servicio a realizar.
- El voluntario deberá disponer de tiempo libre suficiente.
- Todas las edades y sexos son aptos para los servicios voluntarios.
- Es precisa una buena formación: la que aporta cada persona; la específica para el servicio que se va a realizar y, además, es conveniente la actualización de conocimientos.

Las actitudes

- Discreción y respeto a la intimidad de las personas.
- Madurez.
- Respeto total al otro: credo, costumbres, ideas...
- Compromiso serio, paciencia y constancia.
- Servicio, amabilidad, pero no paternalismo.
- Cariñoso, pero no empalagoso.
- Capacidad de ponerse en el lugar del que recibe el servicio.
- Opción por los débiles, últimos.
- No hacer del servicio un asunto personal, ni aceptar regalos.
- Es necesaria una buena actitud y coordinación con la institución organizadora.
- El voluntario debe guardar el secreto profesional y atenerse a las normas de la institución con la que colabora.



LA FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO

A lo largo del acompañamiento a las comunidades en el territorio, se ha evidenciado una gran necesidad de una enseñanza más profunda para los fieles sobre la Doctrina Social de la Iglesia, partiendo de la base que ella es fundamental no solo para la construcción de un mundo más justo y fraterno, sino también para que los cristianos vivan su misión evangelizadora en el contexto actual.

La formación que presenta la Vicaría para el Servicio al Desarrollo Humano Integral está centrada en los temas de la Doctrina Social de la Iglesia, como es la defensa de la vida, los derechos de las personas, la paz, la justicia, la dignidad humana, el cuidado de la casa común y el servicio a los más vulnerables, porque la comprensión de estos permite la construcción de un mundo más justo y fraterno. Además, es necesario que los fieles comprendan que la finalidad de la Doctrina Social de la Iglesia es orientar la reflexión y la conducta de las personas y de las comunidades para una convivencia pacífica y el desarrollo humano integral.

Esta formación pretende crear una auténtica conciencia social en todos los participantes. Es a su vez, un proceso de formación integral en los valores cristianos, en la búsqueda de una sociedad más justa, más equitativa y más solidaria.

La base sobre la cual descansará toda acción del voluntariado social es la formación. Esto permite a las personas tener las suficientes herramientas para la acción. Es una formación que abarca aspectos del ser humano en su conjunto, que ayuda a adquirir habilidades para el desarrollo personal, que forma al sujeto, como una persona solidaria, que transmite valores espirituales y sociales necesarios para la acción social de la Iglesia. Así mismo, permite hacer una lectura de la realidad y trabajar en red para una mejor incidencia. Así mismo, aspectos como derechos humanos, la construcción de paz, las rutas de atención, entre otros, todo basado en la Doctrina social de la Iglesia.

Las personas que participan de la formación adquieren los conocimientos indispensables para el servicio voluntario, así mismo fortalecen las actitudes características del voluntariado.

EJES DE LA FORMACIÓN

El proceso de formación en el voluntariado se basa en las enseñanzas de la Iglesia a través de tres ejes fundamentales:

- Eje teológico pastoral: Trabaja los principios de la Iglesia que iluminan el voluntariado, especialmente la Doctrina Social de la Iglesia y documentos del Papa Francisco. La mirada desde la Iglesia a la realidad a través de los diversos documentos de la Iglesia que dan línea a la acción social tales como: La Doctrina Social como línea base de la acción social de la Iglesia, Evangelii Gaudium (EG), Laudato Sí (LS), Amoris Laetitia (AL), este documento muestra la realidad que viven las familias desde la mirada de Francisco. Gaudete et Exsultate (GE)

- Eje Humano social: Orienta la práctica del voluntariado hacia las siguientes características:

  - ✓ Analizar la realidad y contexto social. Hacer una lectura de la realidad desde cada una de las organizaciones de iglesia y pastorales en conjunto para que la acción sea más incluyente y efectiva. Permite conocer la realidad de las comunidades.
  - ✓ Ser críticos y reflexivos: ser capaces de analizar las causas de las injusticias.
  - ✓ Participativos: ser protagonistas y no observadores de la acción social.
  - ✓ Comunitarios: siempre en equipo para el servicio.

- Eje de Espiritualidad. Cultivar la espiritualidad como eje motor para el servicio social. La espiritualidad como un camino para servir al otro y ver el rostro de Dios en ellos. Mirar la realidad con los ojos de Dios.

- Eje Derechos Humanos, D.I.H. Conocer los derechos y los mecanismos de exigibilidad, teniendo en cuenta que muchas de las situaciones que se presentan son de vulneración de los derechos, la Iglesia propende a la defensa de la vida y la dignidad humana.

- Eje Regulación Normativa del Voluntariado. Conocer la legislación local, regional y nacional en relación con el voluntariado. Reflexionar sobre las consecuencias prácticas de la regulación para las entidades del voluntariado, y las personas voluntarias. Contribuir al conocimiento de documentos en tomo al voluntariado.

PEDAGOGIA DE PARTICIPACIÒN Y ACCIÒN COMUNITARIA DE LA ESCUELA DEL VOLUNTARIADO SOCIAL CATÒLICO

La escuela del voluntariado social católico se fundamenta en la pedagogía de la investigación acción participativa (IAP) al comprender que la formación no consiste en darle a los voluntarios conocimientos teóricos aislados de la realidad, si no que construye en ellos aprendizajes, que permiten comprender las dinámicas sociales, formándolos para realizar una acción social católica real, ya sea dentro de las pastorales, las comunidades o las iglesias. Pero sobre todo desde la cotidianidad de sus vidas como creyentes y civiles comprometidos con la búsqueda de la vida digna y el bien común.

Desde esta perspectiva, la escuela se basa en tres momentos principales:

1. conocimiento de la realidad

2. Fundamentos teológicos pastorales

3. Fortalecimiento de habilidades

Entendiendo a los voluntarios como sujetos activos que poseen saberes y experiencias ya vividas y que dentro de la escuela se fortalecen para el análisis y la conciencia crítica, creando así una reflexión de la realidad social. Esto entendido no solamente desde la acción individual, sino desde la acción colectiva, siendo necesaria y fundamental dentro de los procesos comunitarios y dentro de la acción del ser voluntario.

De este modo la propuesta pedagógica de la escuela del voluntariado se reconoce como una pedagogía de (IAP) puesto que la formación es de investigación, acción y reflexión, no se basa solo en la adquisición teórica, sino que se fortalece desde el trabajo en comunidad, al escuchar voces del territorio, realizar trabajo colectivo, desarrollar liderazgos sanos, fortalecer valores como el compromiso ético y cristiano y profundizar en la sensibilidad frente al prójimo, desde la empatía, el amor y la justicia y el bien común. con el objetivo de ayudar al más necesitado desde los ojos de Jesús, lo que implica una acción social real.

ETAPAS DE LA FORMACIÓN

La escuela de lo social forma a las personas que de manera voluntaria quieren adquirir herramientas para hacer su servicio social en sus parroquias, movimientos eclesiales, pastorales y comunitarios.

Esta formación tiene tres niveles:

- ✓ **Formación Básica:** donde las personas adquieren conocimientos esenciales de la acción voluntaria y los fundamentos de Iglesia para la acción social.
- ✓ **Formación avanzada:** se enfoca en la acción social en el territorio, la participación, la organización comunitaria, la construcción de paz.
- ✓ **Formación especializada:** se busca formar a los voluntarios en temas específicos de las problemáticas que trabaja la Pastoral Social.

FORMACIÓN BÁSICA

A. VOLUNTARIADO SOCIAL CATÓLICO NIVEL 1

Fundamento general: La acción social de la Iglesia Católica necesita de unos animadores que impulsen a la comunidad a descubrir el mensaje de Jesús y promuevan la vivencia de la solidaridad y la fraternidad. Los voluntarios serán animadores de la pastoral social que ayuden a descubrir el sentido de la caridad cristiana y asuman responsabilidades sociales ante las graves situaciones de injusticia.



Estructura general: esta formación se estructura en tres módulos que contienen. Cada uno varios subtemas.

MÓDULO 1: FORMACIÓN HUMANA:

Hacer crecer interior y exteriormente a quienes realizan la acción voluntaria, así mismo, comprender que el servicio está dirigida a las personas, por tanto, la fraternidad, el respeto, la escucha, los valores deben resaltar en el servicio social, tales como la responsabilidad y madurez, coherencia de vida, espíritu de sinceridad y convicción. Al realizar una acción voluntaria hacia una persona dejarle la impresión de una formación humana al estilo de Jesús.

Temática módulo 1:

Tema 1: Quién soy yo, quién es el otro – lo comunitario.

Objetivo: Reconocernos como hijos de Dios con capacidad para relacionarnos con los demás, llamados a ser comunidad.

Tema 2: Ser voluntario y ser líder social. Comprender que el voluntario es un líder capaz de organizarse, identificar y resolver problemas en su comunidad, transformando realidades desde el servicio, la empatía y la acción solidaria.

Tema 3: Voluntariado, asistencia social y ayuda humanitaria. Conocer las tres acciones que permiten ayudar, mitigar la vulnerabilidad y contribuir al desarrollo humano integral.

MÓDULO 2 DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA:

Es la columna vertebral de la acción del voluntariado. Este módulo pretende que los voluntarios además de conocer y comprender la DSI, la apliquen en sus acciones de acompañamiento en las comunidades.

Temática módulo 2

Tema 1: Comprendiendo la realidad social. Mirar la realidad desde la fe y la justicia, para comprender la realidad y acompañar las comunidades en su desarrollo humano integral.

Tema 2: Introducción a la Doctrina social. Conocer el objetivo de la DSI, los antecedentes y el contexto de la misma.

Tema 3: Principios y fundamentos la Doctrina Social. Reflexionar sobre los criterios desde lo social que tiene la Iglesia para iluminar la realidad.

Tema 4: El voluntariado y los derechos humanos desde la DSI Promover la defensa de la dignidad de la persona humana y sus derechos.

MÓDULO 3 ESPIRITUALIDAD

Reflexionar sobre este compromiso gratuito pero significativo y para promover la solidaridad.

Temática módulo 3

Tema 1: Espiritualidad y voluntariado: agentes de la esperanza. Comprender que la espiritualidad da sentido a la acción voluntaria y fortalece a las personas para transformar sus realidades.

B. VOLUNTARIADO SOCIAL CATÓLICO NIVEL 2

MÓDULO 1 LA CIUDADANÍA Y LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA.

La Doctrina Social de la Iglesia invita a los fieles a participar activamente en la construcción de una sociedad más justa, donde se promueva la dignidad humana, el bien común, a solidaridad, la defensa de los derechos humanos entre otras cosas. La fe no debe quedar relegada al ámbito privado; los cristianos están llamados a ejercer su ciudadanía transformando la realidad social, económica y cultural. Además, impulsa a los fieles a la participación política.

Temática módulo 1:

Tema 1: Voluntariado social como ciudadanía cristiana. Fomentar la participación activa de la ciudadanía en acciones sociales y defensa de los derechos humanos para fortalecer la protección de la vida, los derechos y deberes que garantizan una convivencia democrática y respetuosa.

Tema 2: formas de participar. Comprender que el ejercicio del voluntariado es una forma activa de participar ciudadanamente para la transformación de la sociedad.

MÓDULO 2: CONSTRUCCIÓN DE PAZ.

Ser agentes de paz con herramientas para fomentar el dialogo, el perdón y la reconciliación, desde el reconocimiento a la diferencia; el respeto por la vida, la dignidad humana, la libertad, el medio ambiente, la participación activa de las comunidades y el desarrollo de las comunidades. Fomentar la paz que nos da Jesús.

Tema 1: El conflicto y su gestión – mediación, diálogo y reconciliación. Conocer y apropiarse de las herramientas para la gestión de los conflictos

Tema 2: El voluntariado como constructor de paz. Adquirir herramientas para que la acción voluntaria sea un ejercicio de ciudadanía activa que permita impactar las comunidades y anime a la construcción de paz.

MÓDULO 3: ACCIÓN HUMANITARIA.

Reconocer y comprender la esencia de la acción cuyo objetivo es proteger y salvar vidas, velar por los derechos humanos, así como aliviar el sufrimiento de las poblaciones ante las situaciones límite y de emergencia, mediante la atención de sus necesidades básicas.

Tema 1: Primeros auxilios y Primeros auxilios psicológicos. Capacitar a los voluntarios



para brindar de manera eficiente la atención inmediata emergente en situaciones difíciles como desastres naturales o del conflicto.

Tema 2: Atención en casos de VBG y violencia urbana, rutas de atención a víctimas. Conocer cómo se debe atender a los casos de violencias basadas en género y violencias urbanas, las rutas de atención y la activación de las mismas.

Tema 3: Normatividad. Conocer la normatividad vigente que rige la acción del voluntariado.

MODULO 4: ESPIRITUALIDAD

Tema 1: Espiritualidad y voluntariado: agentes de la esperanza. Vivir la espiritualidad como el eje transversal de la acción del voluntariado. Fomentar la vivencia de la misma desde el voluntariado.

C. COMITÉ PARROQUIAL DE PASTORAL SOCIAL (COPPAS) NIVEL 1

Fundamento general: La formación de los **COPPAS** se fundamenta en la promoción de la justicia social y la dignidad humana, siguiendo los principios del Evangelio en toda la comunidad parroquial.

El COPPAS es un organismo que trabaja por hacer más eficaz la evangelización de lo social en cada parroquia, que busca el bien común, la justica integral, la paz y solidaridad.

MÓDULO 1 RECONOCIÉNDONOS

Comprender que la acción social es una dimensión esencial de la evangelización y es la que materializa el testimonio del evangelio y se expresa en las relaciones humanas.

Temática módulo 1

Tema 1: Misión de la iglesia, evangelización y doctrina social de la iglesia. Profundizar en la tarea de la Iglesia de poner en relación la persona humana y la sociedad con la luz del Evangelio.

Tema 2: Qué es la Pastoral Social y los COPPPAS. Comprender que la Pastoral Social es una actitud de servicio por la cual la Iglesia se hace presente en la sociedad, en las personas, y en sus estructuras para orientar y promover el desarrollo humano integral de acuerdo a los principios del evangelio.

Tema 3: El magisterio de la Iglesia en lo social. Conocer el pensamiento de la Iglesia a lo largo de la historia especialmente en temas como la justicia, los derechos humanos y la vida en sociedad. Conocer los documentos más importantes que sustentan la Doctrina Social de la Iglesia.

Tema 4: Qué es la Doctrina Social de la Iglesia. Presentar una visión general de la DSI, su importancia y su relevancia para la vida cristiana y social.

Tema 5: Lectura comunitaria de la Realidad desde la Doctrina Social de la Iglesia. Conocer y profundizar en los principios fundamentales que sustentan la DSI.

Tema 6: Principios de la Doctrina social de la Iglesia. Conocer y profundizar en los principios fundamentales que sustentan la DSI.

Tema 7: Derechos y deberes de los Laicos en la acción social desde la DSI. Comprender cuál es el papel de los laicos en la acción social, sus responsabilidades y la importancia de poner el practica la Doctrina Social de la Iglesia en todos los ámbitos del ser humano.

MÓDULO 2 ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN.

Comprender que la organización comunitaria permite de una manera más efi-

caz la solidaridad, para promover y defender los derechos humanos y busca el desarrollo integral de todos sus miembros.

Temática módulo 2

Tema 1: Por qué y para qué organizarnos. Formas de Organización comunitaria. El servicio de la Pastoral Social como forma y presencia de la Iglesia en la comunidad y en la sociedad.

Tema 2: Animación de procesos comunitarios y los COPPAS. Formar y dar herramientas para impulsar la pastoral social en la parroquia, haciendo que el amo, la solidaridad, la fraternidad se hagan realidad en las relaciones cotidianas.

Tema 3: La parroquia como punto de encuentro de lo social. Conocer los criterios, las características, las funciones de los COPPAS, la animación y sus destinatarios.

D. COMITÉ PARROQUIAL DE PASTORAL SOCIAL (COPPAS) NIVEL 2

MODULO 1 CARIDAD ORGANIZADA Y PLANIFICADA.

Conocer y aplicar la planeación pastoral participativa que busca establecer las respuestas más oportunas, eficaces y apropiadas a las necesidades detectadas en la realidad.

Tema 1: La Caridad desde la fe. Reconocer la caridad hacia los más pobres y vulnerables como una vocación cristiana.

Tema 2: La Cultura del encuentro. Realzar una lectura reflexiva sobre los mensajes del Papa sobre la Jornada Mundial de los Pobres.

Tema 3: La Planificación pastoral._ Comprender que el servicio social que realiza la Iglesia busca dar una respuesta ordenada y sistemática a los desafíos que presenta la realidad, es decir, ordenar armónicamente los recursos humanos y técnicos de la Iglesia para el mejor cumplimiento de su misión evangelizador en el área social.

Tema 4: Servicio voluntario:_Entender que el servicio social que se presta dentro del COPPAS consiste en ofrecer a la comunidad un tempo, en gratuidad, al servicio de los otros.

MÓDULO 2 RECONCILIAICIÓN Y PAZ

Dar herramientas desde la Doctrina Social de la Iglesia para que cada persona sea en su parroquia y en su territorio gestores y artesanos de paz.

Tema 1: La paz en la Doctrina Social de la Iglesia._Comprender la paz desde la fe, la paz que da Jesús, una paz que proviene de la verdad, la justicia y la caridad.

Tema 2: ¿Qué significa construir paz desde la comunidad?_Entender que la construcción de paz es un deber y una responsabilidad de todas y todos.

Tema 3: Caminos hacia la reconciliación. Entender la necesidad de reconstruir las relaciones humanas, y la amistad con Dios.

Tema 4: Proyecto comunitario de Paz._ Buscar la incidencia de los COPPAS dentro del territorio parroquial con acciones que no solo beneficien a la feligresía, sino a la comunidad.

FORMACIÓN ESPECIALIZADA

A. VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO (VBG) Y PROTECCIÓN DE MENORES DESDE LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA

Esta formación busca sensibilizar, analizar y movilizar acciones frente a las VBG y la protección de niños, niñas y adolescentes desde una mirada cristiana, con base en el Compendio de la Doctrina Social de la Iglesia, el Evangelio, y textos complementarios como “¿Qué hay detrás del maltrato infantil?” (SNPS, 1999), “Compromiso Moral del Cristiano” (SNPS, 1988) y documentos CELAM.

MODULO 1: VIOLENCIAS BASADAS EN GÉNERO (VBG)

Taller 1: Comprendiendo las VBG en nuestra comunidad. Definición de VBG, tipos (física, sexual, psicológica, económica), causas estructurales.

Taller 2: Impacto de las VBG y consecuencias comunitarias. Consecuencias psicosociales, ruptura del tejido social, rol de la comunidad.

Taller 3: Doctrina Social de la Iglesia frente a las VBG. Igual dignidad entre hombre y mujer; opresión como anti testimonio del Evangelio; Jesús y las mujeres.

Taller 4: Compromisos comunitarios ante las VBG. Acciones para la prevención, apoyo a víctimas, transformación cultural.

Taller 5: Rutas de atención y normatividad que protege las mujeres. Conocer las rutas en caso de sufrir VBG y las normas vigentes que protegen las mujeres, las diversas instancias institucionales y los mecanismos para el restablecimiento de sus derechos.

MODULO 2: IGLESIA Y FEMINISMO

Taller 1: Mujeres en el antiguo y nuevo testamento. Conocer las distintas mujeres en la historia de salvación y su legado en la defensa de las mujeres y sus derechos.

Taller 2: Edith Stein. Su legado en la espiritualidad de la Mujer.

MODULO 3 PARTICIPACIÓN CIUDADANA

Tema 1: Qué es la participación ciudadana desde la mirada de la mujer. Reflexionar sobre la incidencia de las mujeres en la toma de decisiones.

Tema 2: La Paz desde la Mujer – Cuidado de la casa común. Reconocer el liderazgo de las mujeres en la defensa de los derechos humanos, la reconciliación comunitaria, y la prevención de las violencias. El cuidado del territorio como un espacio seguro para las niñas y las mujeres.

MODULO 4: PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES

Taller 1: ¿Qué es la protección infantil y por qué es urgente? Definición de protección; tipos de maltrato (físico, negligencia, abuso, explotación).

Taller 2: La infancia en el centro de la acción cristiana. La infancia como sujeto de derechos y como prioridad pastoral; infancia en el Evangelio.

Taller 3: Estructuras que permiten o toleran el abuso infantil. Cultura del silencio; falta de denuncia; violencia estructural y abandono institucional.

Taller 4: Caminos de protección y restauración. Prevención, protocolos comunitarios, acompañamiento y sanación.

B. MASCULINIDADES POSITIVAS

Fundamento general: Se centra en la figura de Jesús como un modelo de masculinidad auténtica y liberadora, que trasciende los estereotipos y roles tradicionales. La comprensión de la masculinidad positiva contri-



buye a la construcción de un mundo más justo con relaciones auténticas, armónicas, saludables y la prevención de las violencias basadas en género. La Doctrina Social de la Iglesia ofrece principios que pueden guiar la construcción de masculinidades saludables y respetuosas, promoviendo la dignidad humana, el bien común y la justicia social. La Palabra de Dios, como los documentos del magisterio de la Iglesia y la Doctrina Social, ofrecen un marco ético para la construcción de masculinidades positivas.

La metodología: está basada en la Indagación Apreciativa, en su modelo 4D, que se desarrolla a través de cuatro fases interconectadas: Descubrimiento (Discover), Sueño (Dream), Diseño (Design) y Destino (Destiny). Este enfoque busca identificar y potenciar los aspectos positivos de una organización o comunidad, en lugar de enfocarse en sus problemas.

1. Descubrir: El valor que tiene cada uno como persona y como hijo de Dios.
2. Desear: adoptar una visión positiva, cambiar todo aquello que genera dolor y violencia, prever un futuro armonioso compartido.
3. Diseñar: un modelo de masculinidad al estilo de Jesús desde las circunstancias individuales y colectivas.
4. Dar: a través de la acción conjunta, las pautas para la transformación de las violencias y fomentar mejores relaciones.

De igual forma, se tiene en cuenta lo siguiente puntos en la formación:

- ✓ Aprender desde la propia experiencia vital
- ✓ Aprender en comunidad
- ✓ Aprender a través del diálogo de saberes y la escucha
- ✓ Ver, juzgar y actuar: los momentos claves de una pedagogía transformadora que conlleve a comprender lo que significa “una forma pacífica y positiva de ser hombre”, es decir, asumir, desarrollar e interiorizar valores, creencias, conocimientos, actitudes, comportamientos y habilidades para alejarse de las consecuencias negativas de la versión estereotipada de la masculinidad hegemónica.

MODULO I: LA PERSONA HUMANA.

Taller 1: Quién soy yo. Se explora su autoconocimiento y autoestima. La Identidad Individual.

Taller 2: El Valor de ser Hombre. Propiciar una revisión hacia adentro que permita cuestionar la propia idea de masculinidad, para incluir las emociones, los cuidados y los vínculos para una trasformación hacia

Taller 3: Reconociendo de emociones. Gestión de las emociones. Desmitificar “Los hombres no lloran”

MODULO II IDENTIDAD, GÈNERO Y MASCULINIDADES

Taller 1: Roles y normas de género en la vida diaria. Reconocer los roles, prejuicios y estereotipos sociales de género que identifican de manera histórica y cultural como mujeres y hombres y que fomentan la discriminación por género, la desigualdad social y la violencia.

Taller 2: Qué son las masculinidades - Patriarcado y machismo - Mitos sobre los mandatos de la masculinidad hegemónica. Reflexionar sobre lo que entendemos por masculino tradicional, y hegemónica. Comprender lo que ha significado una sociedad patriarcal, el poder y la autoridad que se concentran en los hombres, lo que lleva a la subordinación de las mujeres en diversas esferas de la vida.

Taller 3: Violencia contra las mujeres. Tipos de violencia contra las mujeres, causas y consecuencias

Taller 4: Qué podemos hacer los hombres para acabar con la violencia contra las mujeres. Ayudar a los hombres a convertirse en agentes de igualdad.

MODULO III MASCULINIDADES DESDE LA FE.

Contenido: Reflexión profunda sobre lo que significa una masculinidad positiva desde la perspectiva cristiana, tomando a Jesús como nuestro modelo de hombre auténtico.

Taller 2: Las virtudes del hombre desde la Biblia. Destacar las virtudes que el Padre creador ha dado al hombre

Taller 3: Reconciliándonos. Espiritualidad desde nuestro ser masculino. Implica explorar cómo la espiritualidad puede influir y enriquecer la construcción de masculinidades saludables y equitativas.

MODULO IV: MASCULINIDADES Y DESARROLLO SOCIAL

Taller 1: Diálogos comunitarios - un proceso de cambio. Contenido: Formar comunidad con otros hombres, círculos de escucha – un espacio seguro para conversar

Taller2: Hombres y mujeres construyendo una sociedad igualitaria. Fomentar relaciones respetuosas y comunidades equitativas

c. CUIDADO DE LA CASA COMÚN

La tierra y toda la vida que la habita son parte de la creación de Dios. Nuestro compromiso como cristianos es respetar y cuidar este don. La Doctrina Social de la Iglesia enfatiza en la responsabilidad humana del cuidado de la casa común enfatiza sobre la reflexión en torno a la crisis socio ambiental y la necesidad de un desarrollo integral y sostenible, así como la urgencia de acciones tanto individuales como colectivas para proteger el planeta y las generaciones futuras. Textos guías: DSI y los documentos el magisterio como la encíclica Laudato Si.

MODULO 1: EL CUIDADO DE LA CASA COMÚN

Taller 1: ¿Qué entendemos por casa común (Laudato Sí)? Comprender que la tierra es el hogar compartido por toda la humanidad y que ha sido un regalo de Dios que debemos cuidar y administrar.

Taller 2: Iglesia y el medio ambiente.
Para la Iglesia la naturaleza es un don divino y debe protegerse, ella enseña el valor de lo creado por Dios y guía a la humanidad para su cuidado.

Taller 3: La ecología en las Escrituras (el Evangelio de la creación). Reflexionar los textos bíblicos para conocer e interiorizar su significado en la vida del ser humano.

Taller 4: La ecología como bien común. La Creación no es propiedad privada es un bien comunitario.

MODULO 2: DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y MEDIO AMBIENTE

Taller 1: La Doctrina Social de la Iglesia frente al desafío ambiental. Conocer y reflexionar sobre el pensamiento social de la Iglesia frente al tema ecológico.

Taller 2: El clamor de la tierra – crisis ambiental – causas humanas de la crisis. Reflexionar sobre la crisis climática y el deterioro ambiental y la responsabilidad humana frente a esta crisis.



Taller 3: ¿Cómo nos afecta el daño al medio ambiente en nuestro diario vivir? Conocer qué impactos tienen para nuestra salud, quiénes son los más perjudicados.

Taller 4: ¿Qué podemos hacer para cuidar nuestra casa común? Acciones cotidianas que ayudan al medio ambiente (separar residuos desde la casa, ahorrar agua y energía, reciclar, utilizar en menos medida los plásticos). Compromiso comunitario

MODULO 3:
LA CONCIENCIA ECOLÓGICA

Taller 1: Espiritualidad ecológica Vivir una fe verdadera es también cuidar lo que Dios creo (no es solo rezar e ir misa, sino también actuar con amor y con respeto con todo lo que nos rodea (indígenas)

Taller 2: Conversión ecológica. Volver al texto del Génesis con una lectura concienzuda para el cambio de mentalidad y de prácticas frente a la creación.

D. DERECHOS HUMANOS, CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

Fundamento general: Reconocer los puntos claves desde la fe católica sobre los Derechos Humanos y resaltar el compromiso de la Doctrina Social de la Iglesia en la defensa y promoción de los mismos.

MODULO 1: DERECHOS HUMANOS COMO DIGNIDAD Y VOCACIÓN

Taller 1: ¿Qué son los Derechos Humanos? Concepto e historia de los DDHH; relación con la dignidad humana; principio de universalidad y no discriminación.

Taller 2: Lectura comunitaria de la realidad en clave de derechos. Identificación de vulneraciones a los DDHH en el territorio; mapeo de problemas clave.

Taller 3: Doctrina Social de la Iglesia y Derechos Humanos. Fundamento teológico de los derechos; la dignidad, el bien común, la subsidiariedad y la solidaridad.

Taller 4: Derechos y deberes en la comunidad. Derechos como vocación a la solidaridad; deberes como expresión de justicia.

Taller 5: Compromisos comunitarios en defensa de los DDHH. Planeación de acciones comunitarias para promover los DDHH.

TEMA 2: ORGANIZACIÓN COMUNITARIA Y PARTICIPACIÓN

Motivar a los participantes a organizarse para una acción social en conjunto.

Taller 1: ¿Por qué y para qué organizarnos? nociones de organización popular; poder colectivo; análisis de experiencias. Tipos de organizaciones (comités, redes, cooperativas); fortalezas y desafíos.

Taller 2: Participación social y política desde el Evangelio. La participación como derecho y deber cristiano; discernimiento y transformación.

Taller 3: Animación de procesos comunitarios. Liderazgo evangélico; motivación y empoderamiento; comunicación asertiva.

Taller 4: Plan comunitario de participación. Formulación participativa de un plan de acción en el territorio.

TEMA 3: CONSTRUCCIÓN DE PAZ Y RECONCILIACIÓN

Taller 1: ¿Qué significa construir paz desde la comunidad? Definiciones de paz, conflicto, violencia, reconciliación y justicia.

Taller 2: Análisis de conflictos y caminos de reconciliación. Tipología de conflictos; caminos de solución; justicia restaurativa.

Taller 3: La paz en la Doctrina Social de la Iglesia. Paz como fruto de la justicia; perdón, diálogo y reconciliación.

Taller 4: Memoria, verdad y esperanza. La memoria como acto de justicia; verdad y procesos de reconciliación.

Taller 5: Proyecto comunitario de paz. Formulación de una acción por la paz en el territorio.



Este tiempo actual Exige que la Iglesia sea un testimonio vivo mediante comunidades que acompañen, sostengan y celebren toda existencia, especialmente la más vulnerable. La acción social de la Iglesia es responsabilidad de toda la comunidad cristiana

PASTORAL SOCIAL
CÁRITAS CALI
Desarrollo Humano Integral

ARQUIDIÓCESIS
DE CALI

ESCUELA ARQUIDIOCESANA DEL VOLUNTARIADO Y DEL SERVICIO SOCIAL

